

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ԱՆԳԼԵՐԵՆ

ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ, ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ
ԵՎ ԲԱՆԱՎՈՐ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

ՀՏԴ 373.1:802.0
ԳՄԴ 74.2+81.2 Անգլ
Ա 579

Կազմողներ՝

ԼՈՒՍԻՆԵ
ՌՈՒԲԻՆԱ

ԱԹՈՅԱՆ
ԳԱՍՊԱՐՅԱՆ

Անգլերենի պետական ավարտական, միասնական և բանավոր
քննությունների ուղեցույց

Ա 579 Անգլերենի պետական ավարտական, միասնական և բանավոր
քննությունների ուղեցույց.-եր.: Գնահատման և թեստավորման
կենտրոն, 2012.-20 էջ:

Ուղեցույցում ներկայացված են անգլերենի պետական
ավարտական և միասնական քննության թեստի նկարագիրը,
առաջադրանքների նմուշներ, ինչպես նաև բանավոր քննության
թեմաները: Նախատեսված է աշակերտների, ուսուցիչների և
ղիմորդների համար:

ԳՄԴ 74.2+81.2 Անգլ

ISBN 978-9939-842-10-3

© Գնահատման և թեստավորման կենտրոն, 2012

ՆԱԽԱԲԱՆ

Անգլերենի քննության միասնական թեստը բաղկացած է երկու մասից:

Առաջին մասը (Ա մակարդակ) նախատեսված է հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտների համար: Այն բաղկացած է 50 ենթաառաջադրանքներից, որոնք ամփոփված են 7 առաջադրանքներում: Դրանք ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ են, այսինքն՝ տրված է 4 պատասխան, որոնցից միայն մեկն է ճիշտ: Առաջադրանքը կատարված է համարվում, եթե քննություն հանձնողի ընտրած պատասխանը համընկնում է ճիշտ պատասխանի հետ: Յուրաքանչյուր ենթաառաջադրանքի ճիշտ պատասխանը գնահատվում է մեկ միավոր:

Թեստի երկրորդ մասը (Բ մակարդակ) բաղկացած է 30 ենթաառաջադրանքներից՝ ամփոփված 4 առաջադրանքներում: Դրանք նույնպես ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ են: Այդ առաջադրանքների կատարման համար պահանջվում է դպրոցական ծրագրում ընդգրկված նյութի առավել խոր իմացություն:

Միասնական Ա և Բ մակարդակները նախատեսված են նրանց համար, ովքեր մտադիր են կրթությունը շարունակել այն բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում, որտեղ անգլերենի իմացությունը ընդունելության մրցույթին մասնակցելու պահանջներից մեկն է:

Ուղեցույցում տրված է թեստի նկարագիրը, բացատրություններ, խորհուրդներ, ցուցումներ:

Անգլերենի պետական ավարտական և միասնական քննության թեստի առաջադրանքներով ստուգվում են քննություն հանձնողի հենքային գիտելիքները, այն ընդգրկում է անգլերենի բոլոր բաժինները: Առաջադրանքները կազմված են դպրոցական ծրագրի հիման վրա:

Առաջադրանքները կատարելուց հետո քննություն հանձնողը պատասխանները պետք է նշի պատասխանների ձևաթղթում:

Անգլերենի պետական ավարտական և միասնական քննության թեստի պատասխանների ձևաթուղթը ստուգվում է համակարգչի միջոցով:

Անգլերենի պետական ավարտական և միասնական քննության թեստի առաջադրանքների կատարման համար նախատեսվում է գիտելիքների հետևյալ ծավալը.

Բառակազմություն

Ածանցում և բառաբարդում, անգլերենի առավել տարածված գոյականակերտ, ածականակերտ, թվականակերտ, մակբայակերտ, բայական վերջածանցներ և նախածանցներ:

Ձևաբանություն

Գոյական անուն. թիվ, հոլով:

Հոդ. անորոշ, որոշյալ, զրո հոդ:

Ածական անուն. ածականի համեմատության աստիճանները, կազմության առանձնահատկությունները, համեմատական կառուցվածքները:

Թվական անուն. քանակական և դասական թվականներ:

Դերանուն. անձնական, ստացական, ցուցական, անորոշ, որոշյալ, ժխտական, հարցական, հարաբերական, անդրադարձ, փոխադարձ:

Բայ. բայի հիմնական ձևերը, կանոնավոր և անկանոն բայեր, անցողական և անանցողական բայեր, լիմաստ բայեր, օժանդակ բայեր և բայ-հանգույց:

Բայի ժամանակները (Present, Past, Future, Future in the Past) և ժամանակային խմբերը (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous): ժամանակների համաձայնեցում:

Բայի եղանակը (Indicative, Imperative, Subjunctive), բայի սեռը (the Active Voice, the Passive Voice).

Բայի անդեմ ձևերը (Infinitive, Gerund, Participle I, Participle II):

Եղանակավորող բայեր. իմաստներն ու գործածությունը (can/could, may/might, must, ինչպես նաև need, to be able to, to have to, to be to, should, need, ought to):

Մակբայ. մակբայի տեսակները, համեմատության աստիճանները, կազմության առանձնահատկությունները:

Նախդիր. նախդիրների գործածությունն ըստ իմաստի:

Շաղկապ. համադասական և ստորադասական շաղկապներ:

Շարահյուսություն

Նախադասության տիպերն ըստ կազմության. պարզ (համառոտ և ընդարձակ) նախադասություններ, բարդ (համադասական և ստորադասական) նախադասություններ, գլխավոր և երկրորդական նախադասություններ, երկրորդական նախադասության տիպերը: Նախադասությունների դասակարգումն ըստ նպատակի (պատմողական, հարցական, ժխտական) և դրանց

շարադասությունը: Նախադասության գլխավոր և երկրորդական
անդամներ: Անդեմ նախադասություններ: Հարցական
նախադասությունների տիպերը (General, Special, Alternative,
Disjunctive): Ենթակայի և ստորոգյալի համաձայ-նեցում:
Ուղղակի և անուղղակի խոսք, կազմության առանձնահատ-
կությունները:

ԹԵՍՏԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ

Ա մակարդակ

I. Կարդալ տեքստը և պատասխանել հարցերին՝ ընտրելով ճիշտ տարբերակը:

I առաջադրանքում տրված է տեքստ: Այդ առաջադրանքով (ընտրովի պատասխանների մեթոդով) ստուգվում են շրջանավարտի գրավոր խոսքի ընկալումը, կապակցված տեքստի բովանդակությունը հասկանալու կարողությունը: Տրված հարցերով ստուգվում են տեքստի հիմնական իմաստը ըմբռնելու կարողությունները, նախադասության միտքը և բառերը հասկանալու շրջանավարտի ունակությունը:

Առաջադրանքը կազմված է 5 ենթաառաջադրանքներից:

Line number

- 1 A wise woman who was travelling in the mountains found a
- 2 **precious** stone in a stream. The next day she met another
- 3 traveller who was hungry, and the wise woman opened her bag to
- 4 share her food. The hungry traveller saw the precious stone in the
- 5 wise woman's bag, admired it, and asked the wise woman to give
- 6 **it** to him. The wise woman did so without hesitation.
- 7 The traveller left, rejoicing in his good fortune. He knew the
- 8 jewel was worth enough to give him security for the rest of his
- 9 life.
- 10 But a few days later he came back, searching for the wise woman.
- 11 When he found her, he returned the stone and said, "I have been
- 12 thinking. I know how expensive this stone is, but I give it back to
- 13 you in the hope that you can give me something much more
- 14 precious. If you can, give me what you have within you that
- 15 enabled you to give me the stone."

1. According to paragraph 1 (lines 1-6)

- a) The traveller asked the woman to share his food.
- b) The traveller was hungry and didn't pay any attention to the precious stone.
- c) The wise woman asked the traveller to take the precious stone instead of food.
- d) The traveller was sure that he had good fortune.

II. Ընտրել նախադասության բովանդակությանը համապատասխանող տարբերակը:

II առաջադրանքով (ընտրովի պատասխանների մեթոդով) ստուգվում է կապակցված տեքստի բովանդակությունը հասկանալու շրջանավարտի կարողությունը: Պետք է ուշադիր կարդալ տեքստը և ընտրել բովանդակությանը համապատասխանող բառը:

Առաջադրանքը կազմված է 5 ենթաառաջադրանքներից:

The world's first surviving photograph was taken in 1827 by a Frenchman called Niepce. He pointed his camera at the window of his country home and produced an image. It wasn't very (1) _____, but the image still survives to this day.

- a) certain
- b) shiny
- c) smooth
- d) clear

III, IV, առաջադրանքների միջոցով, ընտրովի պատասխանների մեթոդով ստուգվում են շրջանավարտի ձևաբանական գիտելիքները:

III առաջադրանքում ընդգրկված է հետևյալ քերականական նյութը. բայ. բայի հիմնական ձևերը, կանոնավոր և անկանոն բայեր, անցողական և անանցողական բայեր, լիմաստ բայեր, մոդալ բայեր, օժանդակ բայեր և բայ-հանգույց, բայի ժամանակները (Present, Past, Future, Future in the Past) և ժամանակային խմբերը (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous), բայի սեռը (the

Active Voice, the Passive Voice), ժամանակների համաձայնեցումը: Նյութը ստուգվում է համատեքստերի միջոցով, ինչը նպաստում է ճիշտ ընտրություն կատարելուն:

III առաջադրանքը կազմված է 12 ենթաառաջադրանքներից:

Barbara Cartland (1)_____ both in Britain and in the United States as "The Queen of Romance." She (2)_____ by her publishers as "the world's most famous romantic novelist."

1. a) has being known
b) has known
c) will been known
d) is known
2. a) described
b) is described
c) has been described
d) was being described

IV. Ընտրել նախադասության բովանդակությանը համապատասխանող տարբերակը:

IV ռաջադրանքում ընդգրկված է հետևյալ քերականական նյութը. բայի անդեմ ձևեր (Infinitive, Gerund, Participle I, Participle II), գոյական անուն. թիվ, հոլով, հոդ. անորոշ, որոշյալ, զրո հոդ, ածական անուն. ածականի համեմատության աստիճանները և դրանց կազմության առանձնահատկությունները, համեմատական կառուցվածքներ, թվական անուն. քանակական և դասական թվականներ, դերանուն. անձնական, ստացական, ցուցական, անորոշ, որոշյալ, ժխտական, հարցական, հարաբերական, անդրադարձ, փոխադարձ, մակբայ. մակբայի տեսակները, համեմատության աստիճանները, կազմության առանձնահատկությունները, նախդիր. նախդիրների գործածությունն ըստ իմաստի: Նյութը ստուգվում է կապակցված կարճ երկխոսություններով, ինչը նպաստում է ճիշտ ընտրություն կատարելուն:

Առաջադրանքը կազմված է 14 ենթաառաջադրանքներից:

“Do you want to go?”

“No. Let’s keep on _____ an hour or so.”

- a) to work b) work c) working d) the working

V. Ընտրել համատեքստին համապատասխանող խոսքիմասային ձևը:

V առաջադրանքով (ընտրովի պատասխանների մեթոդով) ստուգվում է շրջանավարտի բառագիտական գիտելիքները: Բառակազմություն. ածանցում և բառաբարդում, անգլերենի առավել տարածված գոյականակերտ, ածականակերտ, թվականակերտ, մակբայակերտ, բայական վերջածանցներ և նախածանցներ: Համատեքստը ընձեռում է հստակ կողմնորոշվելու հնարավորություն:

Առաջադրանքը կազմված է 5 ենթաառաջադրանքներից:

In ancient Greece running had a special importance at the opening event of the Olympics and was part of all public games.

- (1)_____runners were greatly respected and received the
(2)_____rewards.

1. a) Success b) Successfully c) Succeed d) Successful
2. a) high b) highly c) highest d) height

VI. Նշել, թե ուղղակի խոսքի փոխակերպման ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

VI առաջադրանքով (ընտրովի պատասխանների մեթոդով) ստուգվում է ուղղակի և անուղղակի խոսքի կազմության առանձնահատկությունները ճանաչելու շրջանավարտի կարողությունը:

Առաջադրանքը կազմված է 5 ենթաառաջադրանքներից:

“Let them buy what they like,” Jack said to his wife.

- a) Jack told his wife to let them buy what they liked.
b) Jack said to his wife let them buy what they liked.
c) Jack told to his wife let them buy what they liked.
d) Jack told his wife to let them buy what they like.

VII. Նշել, թե հետևյալ հարցերից որո՞նք են քերականորեն ճիշտ:

VII առաջադրանքով (ընտրովի պատասխանների մեթոդով) ստուգվում է հարցական նախադասությունների տիպերը (General, Special, Alternative, Disjunctive) և դրանց շարադասությունը ճանաչելու շրջանավարտի կարողությունը:

Առաջադրանքը կազմված է 4 ենթաառաջադրանքներից:

You have never been pleased with any of your plays,_____?

- a) have you
- b) do not you
- c) do you
- d) have not you

Բ մակարդակ

VIII. Կարդալ տեքստը և պատասխանել հարցերին՝ ընտրելով ճիշտ տարբերակը:

VIII առաջադրանքով (ընտրովի պատասխանների մեթոդով) ստուգվում է շրջանավարտի կողմից գրավոր խոսքի ընկալումը: Ընդգրկված հարցերով ստուգվում են տեքստի հիմնական միտքը և մանրամասները ճանաչելու, նախադասության միտքը և բառապաշարը հասկանալու, վերաբերականը գտնելու շրջանավարտի ունակությունը: Ներառված են նաև եզրահանգումներ անելու հմտությունը ստուգող հարցեր:

Առաջադրանքը կազմված է 10 ենթաառաջադրանքներից:

Line number

1. For thousands of years, man has enjoyed the delicious taste
2. of apples. Apples, which are about 85 percent water, grow
3. almost everywhere in the world except the hottest and coldest
4. areas. The leading countries in apple production are the former
5. Soviet republics, the United States and France.
6. There are thousands of varieties of apples, but a very few
7. make up the majority of those grown for sale. The three most
8. common varieties grown in the United States are Delicious,
9. Golden Delicious, and McIntosh.
10. Apples vary in colour, size and taste. The colour of the skin

11. may be red, green, or yellow.
12. They are *somewhat* in size, with Delicious apples being among
13. the largest. The flavour may be sweet or *sour*. In general,
14. sweet apples are eaten fresh while tart apples are used to make
15. applesauce and vinegar.
16. Apple trees may grow as tall as twelve metres. *They* do best in
17. areas that have very cold winters. Although the tree does not
18. give any fruit during the winter, this cold period is useful
19. for the tree.

1. The author suggests that people like apples because they
 - a) taste good
 - b) are around 85 percent water
 - c) have many varieties
 - d) grow in many areas

IX. Ընտրել նախադասության բովանդակությանը համապատասխանող տարբերակը:

IX առաջադրանքը հիմնված է հետևյալ քերականական նյութի վրա. բարդ (համադասական և ստորադասական) նախադասություններ, գլխավոր և երկրորդական նախադասություններ, երկրորդական նախադասության տիպեր, շաղկապներ: Ստուգվում են նախադասությունը տրամաբանորեն և քերականորեն ճիշտ ավարտելու, բարդ ստորադասական նախադասությունները ճիշտ համադրելու շրջանավարտի հմտությունները: Առաջադրանքը կատարվում է բազմակի ընտրության մեթոդով՝ նախադասությունները ճիշտ ավարտելու և շաղկապների ճիշտ տեղադրման միջոցով:

Առաջադրանքը կազմված է 8 ենթաառաջադրանքներից:

This is a very important contract. _____, we recommend that you review it with a lawyer.

- a) Therefore
- b) Despite
- c) Whereas
- d) Due to

X. Գտնել, թե որ նախադասությունը տեքստի որ հատվածին է վերաբերում:

X առաջադրանքով (ընտրովի պատասխանների մեթոդով) ստուգվում է կապակցված տեքստի բովանդակությունը հասկանալու շրջանավարտի կարողությունը: Անհրաժեշտ է ճիշտ ընտրել համատեքստից դուրս մնացած նախադասությունը:

Առաջադրանքը կազմված է 5 ենթաառաջադրանքներից:

Edmund Hillary was the first man to stand on top of the highest peak in the world. He was born in New Zealand and had no experience with mountains until he was twenty. 1. _____ From then on he spent _____ his _____ holidays _____ climbing. In 1950, Hillary went to England to meet mountain climbers and climb with English mountaineers.

1. a) It was then that he became a world expert overnight.
- b) That year he visited New Zealand's Mt. Cook National park, hired a guide and made the _____ climb.
- c) By that time he had already learnt how to climb.
- d) Then he moved to New Zealand and devoted himself to mountaineering.

XI. Գտնել ավելորդ բառը:

XI առաջադրանքում ներառված են դպրոցական ծրագրում ընդգրկված քերականական կարևոր երևույթներից մի քանիսը: Այն հնարավորություն է տալիս դրանք ստուգելու առավել անփոփ ձևով: Անհրաժեշտ է նախադասության մեջ գտնել և նշել ավելորդ բառը: Առաջադրանքը կատարվում է ընտրովի պատասխանների մեթոդով:

Առաջադրանքը կազմված է 7 ենթաառաջադրանքներից:

John must have been gone downtown by train as his car was in the garage.

- a) must
- b) been
- c) gone
- d) the

ՊԱՏԱՍԽԱՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱԹՈՒՂՈ

2013 թ. Միասնական քննություն
Պատասխանների ձևաթուղթ
Լիզակերեն

ազգանուն _____

անուն _____ հայրանուն _____

անձնական համար _____



Եզր.ք ուշադիր

- Լրացրե՛ք միայն սև գելային գրիչով:
- Չե՛ր քնտրած տարրերակի համարին համապատասխանող վանդակում դրե՛ք X նշանը (միևնույն պլուսակի մեկից ավելի վանդակներում ցանկացած նշում կհամարվի սխալ):
- Թվերը գրե՛ք հետևյալ տեսքով 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

0 4

Թեստ №

1	2	3	4
---	---	---	---

		I Ամսվարդակ				II				III													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Պատասխանատու Սնուցող	a																						
	b																						
	c																						
	d																						

		IV												V						
		23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
Պատասխանատու Սնուցող	a																			
	b																			
	c																			
	d																			

		VI				VII				Ա մավարդակում սխալ կշիռը կիրառելու տեղը			
		42	43	44	45	46	47	48	49	50	a	b	c
Պատասխանատու Սնուցող	a												
	b												
	c												
	d												

		VIII Բանկարդակ								IX									
		51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68
Պատասխանատու Սնուցող	a																		
	b																		
	c																		
	d																		

		X					XI					Ա մավարդակում սխալ կշիռը կիրառելու տեղը				
		69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	a	b	c
Պատասխանատու Սնուցող	a															
	b															
	c															
	d															

Պատասխանները պարտախառնակված են

Շանտի՛ք եւ՛ քննությունն կարգին:

ՊԱՏԱՍԽԱՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱԹՂԹԻ ԼՐԱՑՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Պետական ավարտական և միասնական քննության թեստում ընդգրկված առաջադրանքների պատասխանները նշվում են համապատասխան ձևաթղթում:

Ձևաթուղթը լրացվում է միայն սև գելային գրիչով:

Առաջադրանքներում ընդգրկված են ենթաառաջադրանքներ: Թվերով նշված է տվյալ առաջադրանքում ընդգրկված ենթաառաջադրանքի հերթական համարը, իսկ տառերով՝ պատասխանների տարբերակները (a, b, c, d): Յուրաքանչյուր ենթաառաջադրանքի պատասխան պետք է գրել դրան համապատասխանող թվի սյունակում (1, 2, 3, 4...)՝ համապատասխան տառի դիմաց:

II	6	7	8	9	10
a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Սխալվելու դեպքում քննություն հանձնողը ունի ուղղման 3 հնարավորություն Ա մակարդակում և 2-ը՝ Բ մակարդակում: Ուղղումների համար նախատեսված հատվածում, վերևի 2 մեծ վանդակներում, գրվում է այն ենթաառաջադրանքի համարը, որի պատասխանն ուղղվում է:

Օրինակ, եթե պատասխանների ձևաթղթում ճիշտ տարբերակի փոխարեն սխալմամբ նշվել է b տարբերակը, ապա սխալների ուղղման բաժնում ճիշտ պատասխանը պետք է նշվի հետևյալ ձևով.

Ա	8	<input type="checkbox"/>
a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	×	<input type="checkbox"/>
d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Սխալների ուղղման բաժնի համապատասխան վանդակում անհրաժեշտ է նշել փոխված պատասխանների քանակը:

Ձևաթուղթն անհրաժեշտ է լրացնել խնամքով՝ ուշադրությամբ հետևելով վերոհիշյալ ցուցումներին:

ԽՈՐՀՈՒՐԴՆԵՐ ԵՎ ՑՈՒՑՈՒՄՆԵՐ

Քննական թեստի բոլոր առաջադրանքների կատարումը մեծ ուշադրություն է պահանջում:

Առաջադրանքի պահանջը ճիշտ հասկանալու համար անհրաժեշտ է նախ ուշադիր կարդալ այն, ապա անցնել ճիշտ պատասխանի ընտրությանը:

Հիշեք, որ առաջարկվող պատասխաններից միայն մեկն է առաջադրանքի ճիշտ պատասխանը, մյուսները՝ սխալ:

Հաշվի առեք, որ առաջադրանքները մի դեպքում պահանջում են որևէ իրողություն ճիշտ ներկայացնող տարբերակը գտնել, մյուս դեպքում՝ սխալը: Դրա համար մի առաջադրանքից մյուսին անցնելիս եղեք ուշադիր:

Աշխատեք խելամիտ օգտագործել ժամանակը: Թեստը կատարելու համար ձեզ սահմանափակ ժամանակ է տրվում: Քանի որ առաջադրանքներն իրենց բնույթով տարբեր են պետք է կարողանաք ժամանակը ճիշտ բաշխել:

Ժամանակ մի վատնեք երկար մտածելով այն հարցերի շուրջ, որոնց չեք կարող անմիջապես պատասխանել:

Կատարեք այն առաջադրանքները, որոնց պատասխանները հաստատ գիտեք: Այդպես դուք ավելորդ ժամանակ չեք վատնի, չեք կորցնի ժամանակի զգացողությունը և թեստի՝ ձեր իմացած մյուս հարցերին պատասխանելու հնարավորությունը: Երբ պատասխանեք ձեր իմացած բոլոր հարցերին, վերադարձեք բաց թողած առաջադրանքներին:

Երբ տեսնում եք, որ ժամանակը մոտենում է ավարտին, և դուք վստահ չգիտեք առաջադրանքի ճիշտ պատասխանը, ընտրեք ձեր կարծիքով առավել հավանականը: Հիշեք, որ թե՛ պատասխանը չնշելու և թե՛ սխալ պատասխանի դեպքում դուք պարզապես միավոր չեք ստանում: Բայց հնարավոր է, որ ձեր կասկածներն անհիմն լինեն, և առավել հավանական թվացող պատասխանն իրոք ճիշտ պատասխանը լինի, որը գրելով միավոր չեք կորցնի:

Թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը նախատեսված են սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չնոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված նաև ձեր քննական միավորը:

Քննության ողջ ընթացքում կարգապահ եղեք, մի՛ խոսեք և մի՛ խանգարեք ուրիշներին:

Բանավոր քննության պահանջները և գնահատման չափանիշները

Բանավոր քննության նպատակն է ստուգել դիմորդի լեզվական գիտելիքները և բանավոր հաղորդակցական հմտությունները:

Բանավոր քննության հարցատոմսը բաղկացած է 2 հարցից.

1. Կարդալ, թարգմանել և պատասխանել հարցերին:
2. Ջրույց առաջադրված թեմայով:

Բանավոր քննության պահանջներն են՝

1. Կարդալ ադապտացված գեղարվեստական գրքից մի հատված՝ դրսևորելով ընթերցանության կանոնների համապատասխան իմացություն և հնչյունաբանական գիտելիքների գործնական կիրառման հմտություններ: Գրավոր թարգմանել հատվածի նշված մասը բառարանի օգնությամբ, պատասխանել հատվածի բովանդակությանը ուղղված հարցերին:
2. Քերականորեն ճիշտ ձևակերպելով և տրամաբանորեն զարգացնելով արտահայտած մտքերը՝ զրուցել հետևյալ թեմաների շուրջ՝

1. The Republic of Armenia and Its Places of Interest
2. Yerevan, the Capital City of Armenia
3. My Native Town (Village)
4. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
5. London and Major Cities of the UK
6. The United States of America

7. Washington and the Major Cities of the USA
8. My Family
9. My Flat
10. My Friend
11. My Hobby
12. My School
13. My Day
14. My Favourite Book
15. My Plans for the Future
16. My Summer and Winter Holidays
17. Seasons and Weather
18. English Weather
19. My Meals
20. English Meals
21. Shopping
22. Means of Communication
23. At the Cinema/Theater
24. Travelling
25. Sports and Games

Բանավոր քննությունը գնահատվում է հետևյալ չափանիշներով՝

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1. Ընթերցանություն | 0-3 միավոր |
| 2. Թարգմանություն | 0-5 միավոր |
| 3. ընթերցված տեքստի ընկալում | 0-6 միավոր |
| 4. բանավոր հաղորդակցում | 0-6 միավոր |

Այսպիսով բանավոր քննությունը գնահատվում է 20 միավորանոց սանդղակով:

Գնահատականի բողոքարկման դեպքում դիմորդին տրվում է 4-5 անխաղասություն հայերենից անգլերեն թարգմանելու համար:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նախաբան	3
Թեստի նկարագիրը	6
Պատասխանների ձևաթուղթ	14
Պատասխանների ձևաթղթի լրացման կարգը	15
Խորհուրդներ և ցուցումներ	16
Բանավոր քննության պահանջները և գնահատման չափանիշները	18

Տպագրվել է Գնահատման և թեստավորման կենտրոնում:

Տպաքանակը՝ 2000 օրինակ, 20 էջ:

Ք. Երևան, Այգեստան 9/4, հեռ. 57.63.37

Գրքույկը վաճառքի ենթակա չէ:

www.atc.am